

ECHOS DU SOUPER-CONFERENCE

Pour cette cinquième édition, les responsables d'EBS ont voulu mettre l'accent sur un des volets importants de son action: la sensibilisation au dialogue Nord-Sud auprès des jeunes belges, en particulier par le biais des séjours au Sénégal.

Afin de présenter à l'assemblée des témoignages bien représentatifs des diverses facettes que présentent cette expérience, nous avons demandé à 4 groupes particulièrement impliqués de nous restituer leur témoignage.

Les divers exposés, très vivants et poignants de vérité, avaient pour thème :

- "La préparation au voyage", par le Collège St Guibert de Gembloux
- "Les activités sur place", par l'Athénée Royal Maurice Carême de Wavre
- "L'immersion au village", par l'Institut St Exupéry de Leernes
- "Avec le recul du temps", par l'Institut Ste Anne & la Haute Ecole Charleroi-Europe de Gosselies.

Le public a été captivé et ravi, aussi bien par la qualité des présentations que par l'importance des messages transmis..

Merci à tous pour le travail accompli.

La préparation, c'est 90 % du succès

Elle se décline en deux phases: réunir les fonds nécessaires et s'imprégner du choc de la rencontre avec les gens du Sud. Cela prend plusieurs mois, suppose beaucoup de réunions, beaucoup d'activités, nécessite de faire travailler ses neurones, avec au bout du compte tellement de satisfactions qu'on oublie totalement les efforts accomplis. C'est ce que nous ont expliqué avec tact et clarté Claire Cuisinier et Laura, son élève au collège Saint-Guibert de Gembloux.

Hep... Car-Rapide pour Gembloux !

Même s'il avait fallu nous y rendre en "car-rapide", rien ne nous aurait arrêté! Notre hymne joyeux, celui de la ronde qui a accompagné tout notre parcours et nos moments partagés à Keur El Hadj, nous est revenu naturellement aux lèvres, et sur le conseil de Nicole, est devenu notre fil rouge: "Jean Petit" reprenait du service.

Nous avons présenté nos activités au village: leur choix, leur préparation, leur déroulement sur place, les leçons tirées de cette formidable expérience; souligné l'évolution, de quelques activités bien structurées à un foisonnement de petites interventions, volontairement variées, souples, légères (il fallait se montrer économe avec le papier, la peinture, la laine, les jeux...), joignant le ludique à l'éducatif. Nous voulions à la fois apporter des idées, le matériel nécessaire (durable de préférence) mais aussi intégrer la réalité du village: les interventions des mamans, par exemple, toujours heureuses de rejoindre les enfants en



Les Wavriens nous font découvrir leurs activités au village, au son de "Jean Petit qui danse"



Claire et Laura nous parlent des projets imaginés par le Collège de Gembloux pour aider l'action d'EBS, dont une marche parrainée de 1000 km.

fin d'activité. Chacun d'entre nous, jeune ou professeur, était porteur ou animateur d'une activité (peinture, tanguam, pompons, bijoux, scoubidou, conte, jeux ou sports de ballon) qu'il mettait en place, parfois à l'initiative d'un enfant ou d'un adulte du village; les rondes du premier jour avaient fait souche, et on alternait les versions européennes et africaines du "Renard qui passe". Les matchs "aller" demandaient un match "retour", ceux qui avaient choisi un atelier voulaient en essayer d'autres... ce qui donna une sympathique effervescence aux derniers jours [...] C'était les vacances aussi pour nos hôtes, et notre instituteur favori, Babacar, allait dès la rentrée reprendre certaines de nos autres activités, plus didactiques, avec les enfants...

Pour raconter tout cela en quelques minutes à Gembloux, pour rendre palpable le souvenir de nos activités, nous avons choisi de les reproduire (en miniature, cela va de soi) sur le plateau, dans leur diversité, pendant que Candice et Alexandre évoquaient, en dialogue, l'histoire et le déroulement de notre projet... le tout sur fond de photos-souvenirs.

Ce fut une belle soirée, pleine de musique et de rythme, avec pour résultat... un joli rêve d'accoler à Keur El Hadj, une deuxième classe à "notre" école !

(Anne Brouwet, Athénée Maurice Carême)

Réveiller des souvenirs et les partager

Lorsque Michel Grégoire nous demanda de venir témoigner de notre expérience vécue lors de nos séjours à Sassal, et plus particulièrement de l'immersion au sein du village, nous nous sommes questionnés afin de convenir d'une présentation suffisamment accessible à nos jeunes. Se produire devant un auditoire relevait d'une véritable performance; il a donc été imaginé de transmettre à l'assemblée le vécu de nos adolescents au travers de petites saynètes. Un mois durant, deux de nos jeunes, Quentin et Jordan, ont minutieusement préparé leur texte et leur jeu scénique. C'est ainsi que le 24 octobre, nos deux comédiens d'un jour ont conté leurs aventures sénégalaises à un public venu nombreux. Quel bonheur de se rappeler les expériences de vie vécues avec les villageois de Sassal. Quelle fierté de pouvoir les partager avec les amis et sympathisants d'EBS! Quel paradoxe que ces deux jeunes, parfois en proie aux doutes, donnant, en toute simplicité, des leçons de civisme et d'humanité devant une assemblée réceptive ! Le résultat fut tout simplement génial: tant Quentin et Jordan, que les membres de notre équipe éducative, en garderont un excellent souvenir. Un grand merci à EBS pour la confiance qui nous a été témoignée à cette occasion. Et puis, le temps d'une soirée, se retrouver dans l'ambiance sénégalaise et bénéficier du récit des autres groupes, fut également très agréable.

(Liliane CORDISCO, Home Saint-Exupéry)



Quentin et Jordan, félicités par Michel Grégoire, après une prestation unanimement appréciée.