

# COUP DE POUCE



LE JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASBL E.B.S. (ÉCOLES DE BROUSSE AU SÉNÉGAL) - N°23

## QUE DOIT ÊTRE LA MISSION D'EBS ?



**D**epuis quatorze années notre association se préoccupe d'améliorer les possibilités d'accès à l'école des enfants de la brousse au Sénégal. A ce jour, dix-huit villages bénéficient de notre soutien, mais nos actions peuvent-elles s'arrêter là ? Certainement pas, car ces enfants grandissent et leurs attentes tout autant.

Depuis longtemps, nous nous penchons sur cette problématique de la continuité car toute action entreprise dans le domaine de la coopération nécessite attention et cohérence. Plusieurs questions méritent d'être posées, auxquelles des solutions doivent être recherchées, à examiner de concert avec nos partenaires locaux.

Selon l'importance des effectifs, nous devons ensemble veiller à ce que le cycle soit complet jusqu'en sixième primaire, mais prendre aussi en compte l'accès à l'enseignement maternel, encore trop négligé aujourd'hui. Cette étape franchie, d'autres attentions doivent être mises en exergue. Après le cycle élémentaire, deux options devraient être possibles : en formation générale ou en formation spécifique. En zone rurale, nous observons que les possibilités en CEM (Centre d'Enseignement Moyen) ne sont accessibles que dans les chefs-lieux, alors que l'Etat sénégalais a initié un CEM de proximité pour les régions les plus enclavées. Malheureusement, dans les faits, ces centres sont fort peu soutenus. Quant à l'offre en formation spécifique, c'est-à-dire technique ou professionnelle, elle est quasi inexistante.

Nous n'aborderons pas les formations en études supérieures qui, comme on le comprend, ne peuvent pour l'heure s'envisager dans le cadre de nos actions.

Sur base de ces constats, notre mission dans le domaine de l'enseignement secondaire doit consister à appuyer prioritairement l'implantation de Centres de Formation Professionnelle, ce que nous faisons déjà à Fissel, mais sans pour autant négliger de considérer les difficultés que peuvent rencontrer aussi les adolescents désireux de poursuivre des études générales.

Mais notre philosophie générale évoque aussi notre approche globale des besoins et nous ne pouvons perdre de vue cette autre préoccupation qu'est le phénomène de l'exode rural. Il ne pourra être enrayer sans une attention majeure au développement

économique des zones où nous œuvrons, raison pour laquelle nous voulons porter notre attention sur le fonctionnement et le développement de Centres de Formation Professionnelle censés répondre aux demandes d'apprentissage à d'autres métiers que ceux pratiqués traditionnellement, à savoir l'agriculture et l'élevage. Nous croyons en outre que ces centres doivent s'envisager dans un esprit d'ouverture vers les adultes aussi, pour

devenir, quand c'est possible, des écoles d'application, alliant l'étude théorique à la formation pratique, comme cela se passe régulièrement en Europe.

Nous souhaitons également intégrer à cette formation une sensibilisation à la gestion financière. C'est la raison pour laquelle nous parlons de développement économique dans une approche pédagogique et ce n'est pas sans raison qu'il est question d'écoles d'application pour les centres de formation. C'est une facette supplémentaire de ce que doit être la mission d'EBS.

**Michel Grégoire, président**



Former de jeunes adultes à la menuiserie est un des objectifs du centre de formation professionnelle de Fissel